SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CONTROL DE LA SEGURIDAD DIGITAL.
NOMBRE DEL PROYECTO:	ASEGURAR LOS PROCESOS DE SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN TANTO LÓGICOS Y FÍSICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y EMPRESAS DEL DEPARTAMENTO DE CAUCA
FASE DEL PROYECTO:	ANÁLISIS, EJECUCIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
No. ID FICHA:	

CIUDAD Y FECHA:	POPAYÁN, ABRIL 11 DE 2024
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	233103
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2921414
EQUIPO EJECUTOR:	EDGAR VERNAZA JORGE ENRIQUE SANCHEZ IVAN SAMBONI MARILIN VELASCO SANDRA YINETH MACIAS LUZ CARIME CHIA
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

								AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS						
FASE	**ACTIVIDAD DEL PROYECTO**	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)**	**COMPETENCIA**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**	**DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)**	**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS**	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**	**PERFIL DE LOS INSTRUCTORES**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE**	**OBSERVACIONES**	
ANALISIS	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGUN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	1	240201530-Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	Desarrollar guia de aprendizaje de induccion	48	Foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGUN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.	Evidencias de Conocimiento :preguntas reflexión inicial Evidencias de Desempeño:Test de Estilo de aprendizaje(kolb).mapa mental aspectosimportantes reglamento del aprendiz Evidencias de Producto:mapa conceptual(Aspectos relevantes Fase de Induccion)Registro Fotografico (pantallazo) plataformas sena (Sofia Plus, APE,LMS)		
ANALISIS	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGUN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	1	583816-Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	ELABORACION DE DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO (ENCUESTAS, PORTAFOLIOS DE SERVICIO, DISEÑO DE FORMATOS APLICADOS AL SERVICIO A PRESTAR, MANUALES).	8	Foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS. MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS.	IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LASNECESIDADES DE USO.MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN,BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADAPROGRAMA Y LAS NECESIDADES DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN. UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA,NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, LISTAS DE CORREOS, BLOGS,WIKIS, FOROS WEB, SPACES, GRUPOS DE NOTICIAS, TELEFONÍA IP, TELEVISIÓN IP, COMPRAR EN INTERNET,E-DEARNING, MARKETING DIGITAL, TRABAJO COLABORATIVO,		
ANALISIS	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGUN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	1	583817-Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	ELABORACION DE DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO (ENCUESTAS, PORTAFOLIOS DE SERVICIO, DISEÑO DE FORMATOS APLICADOS AL SERVICIO A PRESTAR, MANUALES).	8	Foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS. MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS. APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES,	IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LASNECESIDADES DE USO.MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN,BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADAPROGRAMA Y LAS NECESIDADES DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN. UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA,NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, LISTAS DE CORREOS, BLOGS,WIKIS, FOROS WEB, SPACES, GRUPOS DE NOTICIAS, TELEFONÍA IP, TELEVISIÓN IP, COMPRAR EN INTERNET,E-DEARNING, MARKETING DIGITAL, TRABAJO COLABORATIVO,		
					TOTAL HORAS	**64**								
ANALISIS	INTERPRETAR LOS REQUERIMIENTOS NECESARIOS PARA MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	1	220501108 -DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DE ANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA	PREPARAR LOS INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON EL MODELO DE NEGOCIO.	Realizar matriz de riesgo de activos de informacion de la institucion educativa	48	Foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	REALIZAR EL INVENTARIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE LAINFORMACIÓN APLICANDO LAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DEFINIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	Evidencia conocimiento: Documentación detallada de un análisis exhaustivo de la seguridad de la información en un entorno específico, incluyendo hallazgos, vulnerabilidades identificadas, recomendaciones de mejora y medidas correctivas propuestas.desempeño: Un informe técnico completo que muestre el estado actual de la seguridad de la información en un sistema o red, con análisis detallado de riesgos, evaluación de controles existentes y propuestas claras para fortalecer la seguridad.Conocimiento: Capacidad para identificar y evaluar riesgos de seguridad de la información, comprensión profunda de normativas y estándares técnicos relacionados con la seguridad informática, habilidad para aplicar métodos de análisis para diagnosticar la seguridad de los sistemas y la información		

EJECUCION	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	1	220501108 - DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LAINFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DEANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA	583703-REALIZAR EL INVENTARIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE LA INFORMACIÓN APLICANDO TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DEFINIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	REALIZAR INVENTARIO DE ACTIVOS DE INFORMACION	40	foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	REALIZAR EL INVENTARIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE LA INFORMACION	Evidencia conocimiento: Documentación detallada de un análisis exhaustivo de la seguridad de la información en un entorno específico, incluyendo hallazgos, vulnerabilidades identificadas, recomendaciones de mejora y medidas correctivas propuestas.desempeño: Un informe técnico completo que muestre el estado actual de la seguridad de la información en un sistema o red, con análisis detallado de riesgos, evaluación de controles existentes y propuestas claras para fortalecer la seguridad.Conocimiento: Capacidad para identificar y evaluar riesgos de seguridad de la información, comprensión profunda de normativas y estándares técnicos relacionados con la seguridad informática, habilidad para aplicar métodos de análisis para diagnosticar la seguridad de los sistemas y la información		
EJECUCION	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	1	220501108 - DIAGNOSTICAR LA SEGURIDAD DE LAINFORMACIÓN DE ACUERDO CON MÉTODOS DEANÁLISIS Y NORMATIVA TÉCNICA	583704 - DOCUMENTAR EL PROCESO DEREALIZACIÓN DE INVENTARIO SEGÚNPROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LAORGANIZACIÓN	REALIZAR INVENTARIO DE ACTIVOS DE INFORMACION	40	foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	REALIZAR EL INVENTARIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE LA INFORMACION	Evidencia conocimiento: Documentación detallada de un análisis exhaustivo de la seguridad de la información en un entorno específico, incluyendo hallazgos, vulnerabilidades identificadas, recomendaciones de mejora y medidas correctivas propuestas.desempeño: Un informe técnico completo que muestre el estado actual de la seguridad de la información en un sistema o red, con análisis detallado de riesgos, evaluación de controles existentes y propuestas claras para fortalecer la seguridad.Conocimiento: Capacidad para identificar y evaluar riesgos de seguridad de la información, comprensión profunda de normativas y estándares técnicos relacionados con la seguridad informática, habilidad para aplicar métodos de análisis para diagnosticar la seguridad de los sistemas y la información		
EJECUCION	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL ORIENTADO A MONITORIZAR, CONTROLAR Y DOCUMENTAR PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	3	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA Y LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLITICA DE COLOMBIA Y BLOQUE DE CONSTITUCIONALIDAD CONTRASTADO CON LA PERSONA, DIGNIDAD HUMANA, DIVERSIDAD CULTURAL, FENOMENOLOGÍA DEL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ . APLICAR LOS MANDATOS FUNDAMENTALES Y LEGALES DESDE LA ÓPTICA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA QUE SUSTENTAN LOS DERECHOS A LA VIDA, POLÍTICOS Y CIVILES, EL TRABAJO COMO DERECHO DECENTE Y DIGNO DENTRO DEL MARCO CONSTITUCIONAL E INTERNACIONAL	10 Hr.	Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales, dinámicas individuales y grupales, debate, representación gráfica por medio de objetos, lluvia de ideas, discusión guiada, exposición.	AMBIENTES DE FORMACIÓN DE LA I.E.	LOS UTILIZADOS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR DE SUS CLASES	Certificado de Aptitud Profesional ¿ SENA, o certificado por autoridad competente en cualquiera de las nueve áreas de desempeño de la CNO y en el nivel ocupacional 2,3 o 4 (Ver anexo C. N.O) Alternativa 1. Certificado de técnico, o certificado por autoridad competente en cualquiera de las nueve áreas de desempeño de la CNO y en el nivel ocupacional 3 o 4 (Ver anexo C. N.O) Alternativa 2 Título de Técnico Profesional en cualquiera de los 55 núcleos básicos de conocimiento, o en NULL o Sin clasificar. Ver anexos: (N.B.C.), (TITULOS SENA). Alternativa 3 Título de Tecnólogo en cualquiera de los 55 núcleos básicos de conocimiento, o en NULL o Sin clasificar. Ver anexos: (N.B.C.), (TITULOS SENA) Alternativa 4 Título Profesional universitario en cualquiera de los 55 núcleos básicos de conocimiento, o en NULL o Sin clasificar. (Ver anexo N.B.C) Tarjeta profesional en los casos exigidos por la Ley	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1), Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1), Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2). Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. (3), Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. (3), Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa (3), Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. (3), Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. (4), Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. (4), Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano. (4).	Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia. Evidencias de Producto: Entrega de evidencias propuestas en la guía de aprendizaje presencial, entrega de trabajos colaborativos e individuales por medio físico y digital (Dirve)		
				02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	FASE DE DESARROLLO 1. ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACIÓN. -COGNITIVA. CONOCER LA HISTORIA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJ (OIT) DESDE SUS CONCEPTOS Y FUNCIONES, ASÍ COMO Y LOS CONVENIOS 138 Y 189 EMANADOS DE ESTE ORGANO INTERNACIONAL QUE PROTEGE DERECHOS LABORALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DE LOS TRABAJADORES. APLICAR LOS DIFERENTES MECANISMOS Y ACCIONES LEGALES CON MIRAS A LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS LABORALES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO INFANTIL. 2. ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN. -PROCEDIMENTAL. RESPONDER ARGUMENTATIVAMENTE A LAS PREGUNTAS DE JUICIOS VALORATIVOS FRENTE A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS LABORALES EN EL MARCO DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS EN EL TRABAJO DEL ORDEN INDIVIDUAL Y COLECTIVO	24 Hr.	Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales, socialización magistral, exposiciones, Talleres, mesas redondas, trabajos colaborativos e individuales.	AMBIENTES DE FORMACIÓN DE LA I.E.	LOS UTILIZADOS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR DE SUS CLASES			Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia. Evidencias de Producto: Entrega de evidencias propuestas en la guía de aprendizaje presencial, entrega de trabajos colaborativos e individuales por medio físico y digital (Dirve)		
				03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	3. ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO: ANALIZAR LA SOLIDARIDAD Y AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS EN EL MARCO DEL POSTCONFLICTO PARA EL DESARROLLO DE UNA VIDA DIGNA	6 Hr.	SOCIALIZACIÓN MAGISTRAL, Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales	AMBIENTES DE FORMACIÓN DE LA I.E.	LOS UTILIZADOS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR DE SUS CLASES		Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia. Evidencias de Producto: Entrega de evidencias propuestas en la guía de aprendizaje presencial, entrega de trabajos colaborativos e individuales por medio físico y digital (Dirve)		
				04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	FASE DE CIERRE: RECOPILAR INFORMACIÓN SOBRE LAS DUDAS DE TEMAS NUEVOS VISTOS PARA ACLARACIÓN Y RESPUESTAS DE REFUERZO	8 Hr.	Estudios de caso, tes evaluativo, mesa redonda, Exposiciones, Talleres, mesas redondas, Trabajos colaborativos e individuales	AMBIENTES DE FORMACIÓN DE LA I.E.	LOS UTILIZADOS POR CADA DOCENTE AL INTERIOR DE SUS CLASES			Evidencias de Conocimiento : Actividad de trabajo colaborativo – investigativo de tema asignado. Evidencias de Desempeño Participación en la ponencia. Evidencias de Producto: Entrega de evidencias propuestas en la guía de aprendizaje presencial, entrega de trabajos colaborativos e individuales por medio físico y digital (Dirve)		

EJECUCION	EJECUTAR PLAN DE GESTIÓN DECONTROLES DE SEGURIDAD DIGITALORIENTADO A MONITORIZAR,CONTROLAR Y DOCUMENTARPROCESOS DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DESEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA.	1	220501111 - Controlar sistema de seguridad de lainformación de acuerdo con los procedimientos y normativa técnica	583706 - DOCUMENTAR INCIDENTES DESEGURIDAD DIGITAL SEGUN CRITERIOSTÉCNICOS Y MARCO DE REFERENCIA	realizar informe tecnico de riesgos encontrados en la red	34	foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	REALIZAR EL INVENTARIO DE ACTIVOS TECNOLÓGICOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE LA INFORMACION	Evidencia: Registro detallado de la implementación efectiva de controles de seguridad de la información según procedimientos establecidos y normativa técnica vigente, incluyendo evidencia de monitoreo, detección y respuesta a incidentes de seguridad.Producto: Un informe de control de seguridad de la información que documente la implementación y efectividad de los controles establecidos, evaluación de su cumplimiento con normativas técnicas y recomendaciones para mejorar la seguridad del sistema.Conocimiento: Habilidad para implementar y mantener controles de seguridad de la información, comprensión profunda de los procedimientos y normativas técnicas relacionadas con la seguridad informática, capacidad para monitorear y controlar activamente la seguridad del sistema según estándares establecidos.		
PLANEACION	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓNDE CONTROLES DE SEGURIDADDIGITAL PARA MONITORIZAR,CONTROLAR Y DOCUMENTARPROCESOS DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DESEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	1	220501111 - Controlar sistema de seguridad de lainformación de acuerdo con los procedimientos ynormativa técnica	583705 - RECOPILAR INFORMACIÓN DEINCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚNCRITERIOS TÉCNICOS, MARCOS DE REFERENCIAY MODELO DEL NEGOCIO	Realizar descripcion de politicas de seguridad y controles	34	foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE CIBERSEGURIDAD SEGÚN ESTÁNDARESVIGENTES.RECONOCE Y ASUME LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES PROPIAS DE SU ROL DENTRO DE LAESTRUCTURA DEL EQUIPO DE RESPUESTAS DE INCIDENTES DE SEGURIDAD.INTERPRETA LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN NORMATIVAVIGENTE.RECONOCE Y APLICA PROCEDIMIENTOS DE REPORTE Y ESCALADA DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN PROCESOS DEFINIDOS POR EL EQUIPO DE RESPUESTA A INCIDENTES.UTILIZA HERRAMIENTAS DE HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD DIGITAL PARA EL MONITOREO YGESTIÓN DE EVENTOS DE SEGURIDAD SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DE LOS MANUALES TÉCNICOS.RECOPILA Y	Evidencia: Registro detallado de la implementación efectiva de controles de seguridad de la información según procedimientos establecidos y normativa técnica vigente, incluyendo evidencia de monitoreo, detección y respuesta a incidentes de seguridad.Producto: Un informe de control de seguridad de la información que documente la implementación y efectividad de los controles establecidos, evaluación de su cumplimiento con normativas técnicas y recomendaciones para mejorar la seguridad del sistema.Conocimiento: Habilidad para implementar y mantener controles de seguridad de la información, comprensión profunda de los procedimientos y normativas técnicas relacionadas con la seguridad informática, capacidad para monitorear y controlar activamente la seguridad del sistema según estándares establecidos.		
PLANEACION	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓNDE CONTROLES DE SEGURIDADDIGITAL PARA MONITORIZAR,CONTROLAR Y DOCUMENTARPROCESOS DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DESEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	1	220501111 - Controlar sistema de seguridad de lainformación de acuerdo con los procedimientos ynormativa técnica	583707 - OPERAR HERRAMIENTAS DE CONTROLDE LA SEGURIDAD DIGITAL PARA MITIGAR LOSRIESGOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOSDE LA POLÍTICA DE SEGURIDAD DIGITAL.	realizar descripcion de politicas de seguridad y controles	34	foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE CIBERSEGURIDAD SEGÚN ESTÁNDARESVIGENTES.RECONOCE Y ASUME LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES PROPIAS DE SU ROL DENTRO DE LAESTRUCTURA DEL EQUIPO DE RESPUESTAS DE INCIDENTES DE SEGURIDAD.INTERPRETA LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN NORMATIVAVIGENTE.RECONOCE Y APLICA PROCEDIMIENTOS DE REPORTE Y ESCALADA DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN PROCESOS DEFINIDOS POR EL EQUIPO DE RESPUESTA A INCIDENTES.UTILIZA HERRAMIENTAS DE HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD DIGITAL PARA EL MONITOREO YGESTIÓN DE EVENTOS DE SEGURIDAD SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DE LOS MANUALES TÉCNICOS.RECOPILA Y	Evidencia: Registro detallado de la implementación efectiva de controles de seguridad de la información según procedimientos establecidos y normativa técnica vigente, incluyendo evidencia de monitoreo, detección y respuesta a incidentes de seguridad.Producto: Un informe de control de seguridad de la información que documente la implementación y efectividad de los controles establecidos, evaluación de su cumplimiento con normativas técnicas y recomendaciones para mejorar la seguridad del sistema.Conocimiento: Habilidad para implementar y mantener controles de seguridad de la información, comprensión profunda de los procedimientos y normativas técnicas relacionadas con la seguridad informática, capacidad para monitorear y controlar activamente la seguridad del sistema según estándares establecidos.		
EVALUACION	ELABORAR UN PLAN PARA LA GESTIÓNDE CONTROLES DE SEGURIDADDIGITAL PARA MONITORIZAR,CONTROLAR Y DOCUMENTARPROCESOS DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN TECNOLÓGICAS Y MODELO DESEGURIDAD DIGITAL DE LA EMPRESA	1	220501111 - Controlar sistema de seguridad de lainformación de acuerdo con los procedimientos ynormativa técnica	83708 - VALIDAR EL IMPACTO DE INCIDENTESDE SEGURIDAD CON BASE EN CRITERIOSTÉCNICOS Y HERRAMIENTAS DE MONITOREO DE	realizar descripcion de politicas de seguridad y controles	34	foro de discusion en sesiones presenciales, guia de aprendizaje, juego de roles	Ambiente de Formacion Institucion Educativa denominada sala de sistemas	COMPUTADORES , ISP	Ivan Samboni Gomez-Ingeniero de sistemas	DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE CIBERSEGURIDAD SEGÚN ESTÁNDARESVIGENTES.RECONOCE Y ASUME LAS FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES PROPIAS DE SU ROL DENTRO DE LAESTRUCTURA DEL EQUIPO DE RESPUESTAS DE INCIDENTES DE SEGURIDAD.INTERPRETA LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN NORMATIVAVIGENTE.RECONOCE Y APLICA PROCEDIMIENTOS DE REPORTE Y ESCALADA DE INCIDENTES DE SEGURIDAD DIGITALSEGÚN PROCESOS DEFINIDOS POR EL EQUIPO DE RESPUESTA A INCIDENTES.UTILIZA HERRAMIENTAS DE HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD DIGITAL PARA EL MONITOREO YGESTIÓN DE EVENTOS DE SEGURIDAD SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DE LOS MANUALES TÉCNICOS.RECOPILA Y	Evidencia: Registro detallado de la implementación efectiva de controles de seguridad de la información según procedimientos establecidos y normativa técnica vigente, incluyendo evidencia de monitoreo, detección y respuesta a incidentes de seguridad.Producto: Un informe de control de seguridad de la información que documente la implementación y efectividad de los controles establecidos, evaluación de su cumplimiento con normativas técnicas y recomendaciones para mejorar la seguridad del sistema.Conocimiento: Habilidad para implementar y mantener controles de seguridad de la información, comprensión profunda de los procedimientos y normativas técnicas relacionadas con la seguridad informática, capacidad para monitorear y controlar activamente la seguridad del sistema según estándares establecidos.		
EVALUACIÓN	EVALUAR LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE CONTROLES DE SEGURIDAD DIGITAL RELACIONADO CON LA MONITORIZACIÓN, CONTROL Y DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE SEGURIDAD DIGITAL SEGÚN TECNOLOGÍAS Y MODELO DE SEG	18 MESES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRÁCTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS,HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS	CONTEXTUALIZAR EL ENTORNO LABORAL CONFORME AL DESARROLLO DE LAS GUÍAS, PROTOTIPOS Y BASES DE DATOS REQUERIDAS.	864	APRENDIZAJE ACTIVO: PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS APRENDICES, TRABAJO COLABORATIVO: TRABAJO EN EQUIPOS PARA RESOLVER PROBLEMAS Y COMPLETAR TAREAS.APRENDIZAJE BASADO EN LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN ETAPA LECTIVA PARA RESOLVER PROBLEMAS.	AMBIENTES DE FORMACIÓN DE LAS I.E.	25 EQUIPOS DE CÓMPUTO, RED DE INTERNET, VIDEOBEAM, TABLERO EN ACRÍLICO, TELEVISOR, MARCADORES BORRABLES, BORRADOR DE TABLERO, LAPICEROSS, HOJAS DE BLOCK, CUADERMNOS, LÁPICES DE COLORES.	TECNÓLOGO O PROFESIONAL EN ÁREAS AFINES CON TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS. MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS. APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE	BITACORAS DE SEGUIMIENTO A EP, INFORME FINAL DEL PROYECTO PRODUCTIVO ORIENTADO POR EL INSTRUCTOR LIDER DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO FINAL ANTE CUERPO DOCENTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA E INSTRUCTORES SENA.		